

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 38 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400066, г. Волгоград, ул. Советская, 28, тел: 23-59-06, nina_kyznetsova@mail.ru

Принято и рассмотрено на
Общем собрании
МОУ Детский сад № 38
протокол № 5 08.04.2020 г.

Утверждаю:
заведующий

МОУ Детский сад № 38

С.В.Егоркина

приказ № 22 от 08.04.2020г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 38
Центрального района Волгограда»
за 2019 год**

Отчет о результатах самообследования **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 Центрального района Волгограда»** составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ . N 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

- общая характеристика образовательного учреждения
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ

Целью проведения самообследования МОУ Детский сад № 38 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ Детский сад № 38, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности МОУ.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОУ Детский сад № 38.

Адрес: 400066, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Советская, 28

Контактная информация:

Тел. 8(8442) 23-59-06

Адрес электронной почты: nina_kyznetsova@mail.ru

Учредителем МОУ Детский сад №38 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда
- Департамент по образованию администрации Волгограда
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда,
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Отношения между МОУ и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 Центрального района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Уставом МОУ «Детский сад № 38 Центрального района Волгограда», а так же локальными документами;
 - Коллективным договором;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Положением о системе оплаты труда работников;
 - Положением о педагогическом совете;
 - Положением о родительском комитете;
 - другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Режим работы ДОУ: - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники) - круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка образовательной деятельности

В МОУ Детский сад № 38 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.Л. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколова, парциальные программы: «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Основы безопасности и жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы МОУ Детский сад № 38 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Основной образовательной программой МОУ» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья)» и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Вывод: МОУ Детский сад № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Система управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №38 Центрального района Волгограда» осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МОУ Детский сад № 38 - представляет полномочия работников МОУ, в состав Общего собрания входят все работники МОУ.

Педагогический совет МОУ Детский сад № 38 - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет МОУ Детский сад № 38 - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Отношения МОУ Детский сад № 38 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления МОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы МОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения

Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МОУ Детский сад № 38 позволяет сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Уровни развития Направление	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	56%	62%	36%	38%	8%	-
Социально – коммуникативное развитие	48%	78%	52%	22%	-	-
Познавательное развитие	35%	74%	60%	26%	5%	-
Речевое развитие	33%	60%	62%	40%	5%	-
Художественно – эстетическое развитие	52%	62%	44%	38%	4%	-
<i>Итого:</i>	45%	67%	50%	33%	5%	-

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 38 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

Оценка организации учебного процесса.

МОУ Детский сад посещает 83 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет,
в режиме полного дня – 83 ребенка,
в режиме кратковременного пребывания – 0.

Количество групп - 4.

Количественный состав групп:

1 младшая группа- 23 воспитанника;

2 младшая группа – 25 воспитанника;

смешанная дошкольная группа -24 воспитанников;

смешанная дошкольная группа для детей со сложным дефектом
«Особый ребенок» - 11 воспитанников.

Образовательный процесс в МОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. В МОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, действуют дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. В МОУ функционирует 3 дополнительных платных образовательные услуги:

Кружок «Чистоговорим»

Кружок «Здоровячок»

Кружок «Веселый счет»

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённой на педсовете. Специально организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно

допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

При планировании образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителем-дефектологом проводятся индивидуальные занятия. Учитель-дефектолог работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, психологом, музыкальным руководителем, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На официальном сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников в МОУ Детский сад № 38 - 13 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 10 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 2 человек, первой квалификационной категорией 1 человек, соответствуют занимаемой должности - 8 человек. В 2020 году планируется аттестация 3 педагогических работников.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека, свыше 30 лет - 2 человека. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 4 человека, от 55 лет – 3 человека.

За 2019 год численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составила 13 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

За профессиональные достижения педагоги учреждения были награждены в 2019 уч. г. :

- ✓ Грамота Департамента по образованию Волгограда – 2 педагога;
- ✓ Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы – 1 чел.
- ✓ Грамота Волгоградской городской Думы – 2 педагога.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется воспитатель – 8, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог – 1.

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования .

Все группы обеспечены методической литературой согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Обеспечение образовательного процесса МОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), функционирует сайт МОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, МОУ Детский сад ведет работу в ГИС Образование Волгоградской области.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МОУ созданы необходимые условия: проектор мультимедиа с экраном. Кабинет старшего воспитателя, кабинет специалистов оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, кабинет заведующего оборудован компьютером и копировальной техникой.

Вывод: В МОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства от иной приносящей доход деятельности. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв.м.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание МОУ Детский сад № 38 – встроенное помещение, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки расположены в разных корпусах, каждая группа имеет свой вход. МОУ Детский сад № 38 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг».

В МОУ Детский сад № 38 имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, кабинет учителя - дефектолога (совмещен с кабинетом учителя – логопеда и педагога – психолога). Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности,

направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя кабинет старшей медсестры и изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Предметно-развивающая среда МОУ Детский сад № 38 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Материально-техническая база МОУ Детского сада № 38 находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы МОУ. В МОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ Детский сад № 38 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) законными представителями воспитанников и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МОУ Детский сад № 38 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МОУ Детский сад № 38 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МОУ Детский сад № 38, корректируются направления сотрудничества с ними.

Принята и реализуется программа дополнительного образования взрослых (родителей/законных представителей несовершеннолетних), которая призвана формировать у родителей /законных представителей воспитанников педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений, повышения общей педагогической и психологической культуры родителей. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей.

В начале учебного года администрация МОУ Детский сад № 38 традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей(законных представителей) воспитанников к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей(законных представителей) показали:

97 % родителей(законных представителей) считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДООУ, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МОУ оформлены информационные

стенды, информационные уголки для родителей(законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей(законных представителей), праздники.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей(законных представителей), выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МОУ Детский сад № 38 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. МОУ Детский сад № 38 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МОУ Детский сад № 38 обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.



Заведующий МОУ Детский сад № 38

С.В. Егоркина

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/9% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/9% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 % человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,00 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/15% человек
1.8.2	Первая	1/7,7% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/30,8% человек
1.9.2	от 5 до 10 лет	3/23%
1.9.3	от 10 до 25 лет	4/30,8%
1.9.4	свыше 25 лет и более	2/15,4% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38,5% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да